

Tussenstand enquête en collectieve klacht betreft de wet en uitvoering Passend onderwijs

uitgezet door 'Boze Ouders', 20 januari 2020

EINDSTAND 20 januari 2020 om 14:00 uur

**“School zegt
dat Passend Onderwijs
niet bestaat”**



www.bozeouders.nl

Inleiding

Eind 2019 verenigde een groep ouders van kinderen zonder passend onderwijs zich en werden de initiatiefnemers van 'Boze Ouders'.

Deze ouders zijn ervan overtuigd dat:

- ◆ er veel meer kinderen zijn zonder passend onderwijs dan wordt aangenomen.
- ◆ de uitvoering van de wet passend onderwijs ver onder de maat is. Met name de regionale verschillen.
- ◆ scholen vaak de regels niet kennen en/of zich daar niet aan houden.
- ◆ de vele mogelijkheden om aanpassingen te doen om het onderwijs passend te maken meestal niet worden ingezet.
- ◆ de informatievoorziening vanuit scholen voor ouders zowel kwantitatief als kwalitatief zeer onder de maat is.
- ◆ de registratie van kinderen die geen (passend) onderwijs krijgen te wensen overlaat. Hierdoor is het werkelijke aantal niet inzichtelijk. En blijft de omvang van dit probleem 'onder de radar'.
- ◆ ouders zich vaak bezwaard voelen om op te komen voor hun kind, uit angst om als 'lastig' en veeleisend te worden weggezet. Ouders denken dat zij de uitzondering zijn.

**“Passend onderwijs was
in onze situatie
voor onze dochter
niet passend genoeg.**

Als ouders sta je vaak **machteloos,
want je bent toch afhankelijk van
school en de leerkracht.”**



www.bozeouders.nl

Ouders kunnen met hun klachten nergens terecht.

Er zijn informatievoorzieningen opgetuigd, maar deze melden vooral hoe het zou móeten, niet hoe het daadwerkelijk gaat. Bovendien zijn ze niet bij alle ouders bekend.

- ➔ Als een school of Samenwerkingsverband nalatig is in de uitvoering van de wet, kan er een klacht ingediend worden bij het schoolbestuur: de slager keurt zijn eigen vlees.
- ➔ Een onderwijsconsulent inzetten is pas mogelijk nadat het samenwerkingsverband zich over de kwestie hebben gebogen.
- ➔ De uitspraken van geschillencommissie passend onderwijs zijn niet bindend en gaan over beperkte zaken.
- ➔ Bij inspectie kan gemeld worden (de vertrouwensinspecteur), maar deze neemt individuele klachten niet in behandeling: het heeft alleen een signalerende functie voor de kwaliteit van de school.

**Ouders zijn niet rechteloos.
Wel machteloos.
Rechten hebben ze wel
maar worden niet
gerespecteerd.**

Ouders die opkomen voor de rechten van hun kind worden weggezet als 'zeuouders'. Zij kunnen moeilijk ergens terecht voor daadwerkelijke hulp wanneer een school de wettelijke verplichtingen niet nakomt. Mede daardoor durven ouders zich vaak niet in het openbaar uit te spreken over hun situatie, terwijl de gevolgen groot zijn. Veelal zijn zij

genoodzaakt te stoppen met werken in verband met de extra zorg, de vele bureaucratische afspraken die zij hebben met scholen en vaak ook Jeugdzorg. In de praktijk staan ouders zwak tegenover de machtige schoolbesturen.

**“Het is heel moeilijk
om een instantie te vinden
die je als ouder kan helpen
bij het vinden
van de beste oplossing
voor je kind.”**



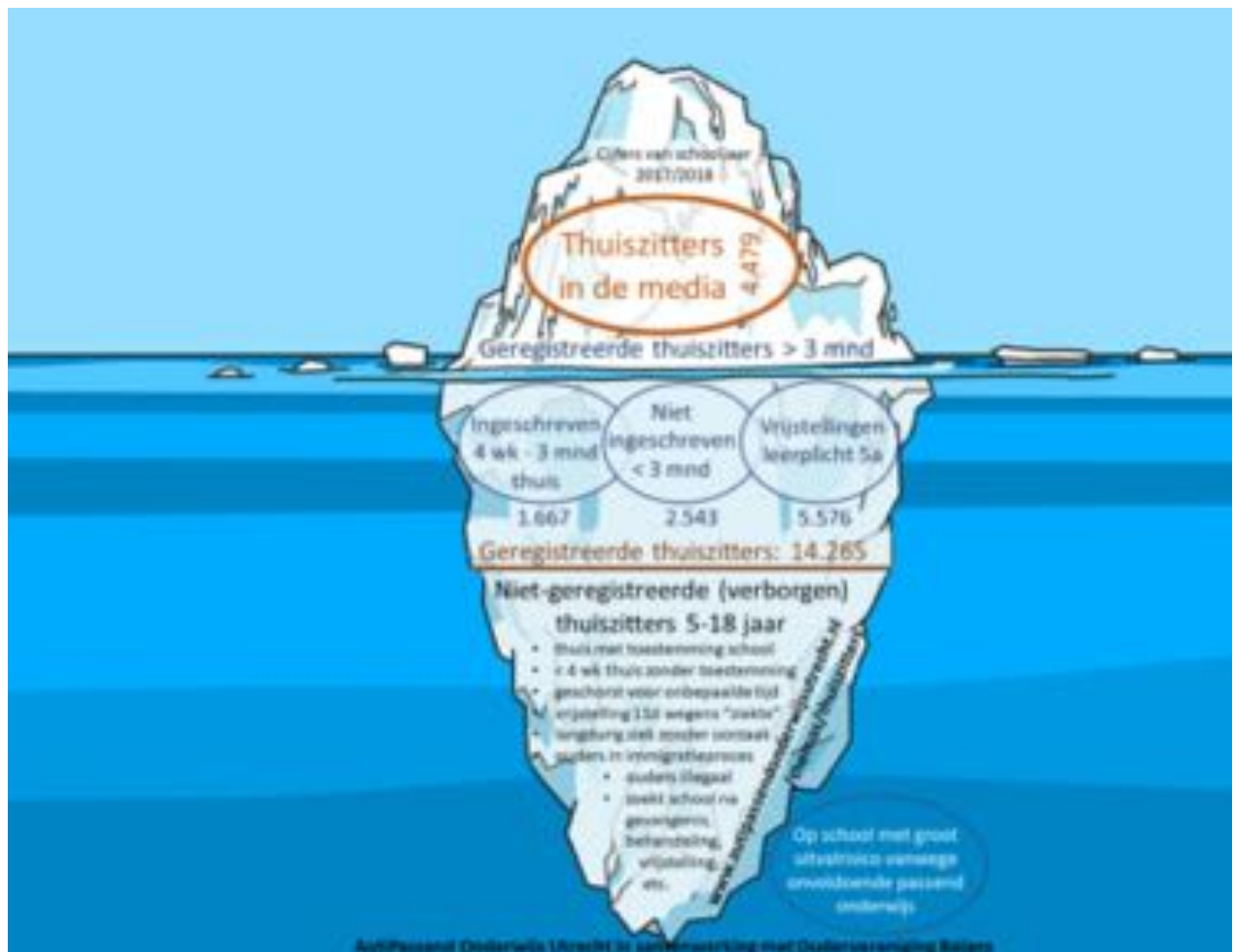
www.bozeouders.nl

Thuiszitters <-> geen passend onderwijs

Er zweven cijfers over thuiszitters: 4479 volgens het ministerie, volgens anderen zijn het er meer dan 14.000. Cijfers over kinderen die geen passend onderwijs krijgen zijn er niet.

Van kinderen die maar gedeeltelijk naar school gaan, als ziek geregistreerd zijn óf zonder passende ondersteuning doorploeteren op school ontbreken de cijfers.

Zijn het er 30.000, 40.000 of meer? Niemand weet het.



Thuiszitters volgens AutiPassend Onderwijs Utrecht isw met oudervereniging balans
<http://www.autipassendonderwijsutrecht.nl/themas/thuiszitters>

In korte tijd en met beperkte middelen verzamelde Boze Ouders ruim **750** ervaringen betreft (geen) passend onderwijs en dit aantal is nog steeds stijgende.

Boze Ouders wil dat inspectie verder onderzoek gaat doen naar de onderwerpen die uit de enquête naar voren komen.



Boze Ouders eisen:

- ➔ dat de Inspectie van het onderwijs (beter) moet controleren op het naleven van enerzijds het recht op (passend) onderwijs en anderzijds de (zorg)plicht van school(bestuurders) om dit te bieden.
- ➔ dat er onderzoek moet komen naar de werkelijke aantallen kinderen die geen (passend) onderwijs krijgen.
- ➔ dat inspectie sancties ontwikkelt naar schoolbesturen die de wet Passend Onderwijs niet goed uitvoeren.
- ➔ ondersteuning (in de regio) voor ouders in het proces passend onderwijs te realiseren voor hun kind, het liefst door ervaringsdeskundigen.
- ➔ aanwezigheid van kennis op de werkvloer over de regelgeving inzake wet passend onderwijs.

Uitwerking enquête

Op het moment dat dit verslag werd geschreven, waren er 700 reacties op de enquête. Het aantal loopt echter nog steeds op. Hieronder volgen de conclusies op basis van het gehouden onderzoek onder ouders die allen te maken hebben met het falen van de uitvoering van de wet passend onderwijs voor hun kind.

Vraag 1: pedagogische klimaat op scholen.

85% van de ouders ervaart de schoolomgeving voor hun kind/kinderen als onveilig

Vraag 2: het erkennen en uitvoeren van adviezen van deskundigen.

90% van de respondenten geeft aan dat adviezen van deskundigen worden genegeerd.

Vraag 3: kennis en ondersteuning van de leerkracht.

94% geeft aan dat de school de leerkracht onvoldoende (ruimte voor) bijscholing biedt, waardoor de leerkracht onvoldoende kennis heeft en/of de leerkracht onvoldoende (praktische) ondersteuning biedt bij het uitvoeren van zijn of haar taak

Vragen 4 en 5: het opstellen en uitvoeren van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Opstellen OPP:

27% heeft nog nooit gehoord over een Ontwikkelingsperspectiefplan.

22% zegt dat er wel een OPP is opgesteld, maar dat de adviezen van deskundigen niet werden meegenomen.

21% zegt dat er wel een OPP is opgesteld, maar dat er geen instemming was van ouders op het handelingsdeel.

15% laat weten het OPP zelf te hebben opgesteld.

9% laat weten dat er een OPP is waar zij het ook mee eens zijn.

Uitvoeren OPP

40%

van de casussen er geen OPP is opgesteld, en daardoor

44%

OPP is wel opgesteld, maar niet, of maar gedeeltelijk, wordt uitgevoerd.

Vraag 6 : de financiën

50%

krijgt te horen dat de school en/of het samenwerkingsverband geen financiën zou hebben om passende ondersteuning of onderwijs aan hun kind te kunnen bieden.

Vraag 7: is het kind welkom op school?

60%

van de kinderen zijn niet (meer) welkom op school of niet toegelaten.

Vraag 8: Veilig Thuis dreiging rondom passend onderwijs

25%

geeft aan dat er vanwege de onderwijssituatie een Veilig Thuis melding is gedaan, dan wel dat hiermee is bedreigd.

Vraag 9: leeftijd kind

Passend onderwijs problematiek is van alle leeftijden. Respondenten hebben kinderen in de leeftijd variërend van 4 tot 17. De meeste in de basisschoolleeftijd.

Vraag 10: betreft het geslacht

65%

van de kinderen is een jongen.

Vraag 11: krijgt het betreffende kind op dit moment onderwijs?

50%

van de betreffende casussen geeft aan dat het kind maar deels of helemaal geen onderwijs ontvangt.

Vraag 12: thuiszitters

75%

geeft aan dat hun kind (gedeeltelijk) thuiszitter is geweest

Dit initiatief is tot stand gekomen dankzij o.a. de informatie, adviezen, support en/of medewerking van:

Stichting AntiPassend Onderwijs Utrecht | www.autipassendonderwijsutrecht.nl

BVIKZ | www.bvikz.nl

Oudervereniging Balans | www.balansdigitaal.nl

mw. mr. K.J. Slump | www.adviesonderwijsrecht.nl

Stichting Nederland Participeert | www.nederlandparticipeert.nl

Ouders & Ouderwijs | www.oudersonderwijs.nl