



Betreft: Evaluatie Passend Onderwijs

Aan: De Vaste commissie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
Amsterdam, woensdag 11 november 2020

Beste leden van de Vaste commissie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Hier een brief op de valreep getikt in de avonduren door een moeder, die u toch nog namens meer dan 800 ouders van informatie wil voorzien voor uw debat Evaluatie Passend Onderwijs.

Boze Ouders hadden een collectieve klacht

Een vertegenwoordiging van op dat moment 800 Boze Ouders ging in januari van dit jaar met een schoolbus naar de onderwijsinspectie om daar een collectieve klacht in te dienen, omdat de deze individuele klachten niet naar ouders terugkoppelt en zij het gevoel hebben nergens terecht te kunnen in hun dagelijkse strijd rondom het verkrijgen van (passend) onderwijs.

Enquete over de uitvoering van de Wet Passend Onderwijs

De collectieve klacht hebben wij vorm gegeven door het opstellen van een enquête (looptijd nov - jan 2020) met daarin vragen omtrent de *uitvoering* van de Wet Passend Onderwijs, met daarin alle aspecten betreft de zorgplicht die scholen hebben. 1135 ouders hadden wij in zeer korte tijd bereikt, als onbekend groepje ouders zonder middelen.

Geen officiële status

Wij zijn geen officiële organisatie, geen vereniging of stichting, maar ouders die elkaar adviseren en steunen in een besloten Facebookgroep en andere social media. Als ervaringsdeskundigen voorzien wij elkaar niet alleen van de theoretische informatie (wat zegt de wet), maar vooral door te vertellen hoe het gaat in de praktijk en wat ouders kunnen doen om zelf de regie te nemen. Ondanks het gebrek aan een officiële status werden we toch uitgenodigd bij de minister en hebben we meerdere gesprekken gehad met OC&W. Wij zijn niet terug te vinden in de officiële stukken en staan niet onder (maar wel achter) de brief van de gezamenlijke ouderorganisaties. Maar toch vertegenwoordigen wij een grote groep ouders en kinderen, die dagelijks aankloppen om hulp.

De zorgplicht wordt niet nageleefd

De conclusie van de eerder genoemde enquête was schokkend: in veel gevallen werd het verplichte Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) niet opgesteld (40%), in andere gevallen waren ouders niet gekend in het wettelijke instemmingsrecht en als er al een OPP was gaven 44% van de ouders aan dat het niet of slechts gedeeltelijk was uitgevoerd. En ook bij aanmelding en uitschrijving van kinderen gaat veel mis en hebben ouders te maken gehad met (dreiging tot) Veilig Thuis meldingen in het kade van geen passend onderwijs.

Ouders hebben geen te hoge verwachtingen

Wij zijn niet de ouders zoals beschreven in het onderzoek "*Stand van zaken evaluatie Passend Onderwijs*"¹ die te hoge verwachtingen hebben, ouders die het onmogelijke eisen.

¹ Dit onderzoek geeft aan dat de meeste ouders tevreden zijn. Maar onderbouwende cijfers ontbreken. Bovendien komt het uit een deelonderzoek uit 2015: kort na de start van Passend Onderwijs

Onze verwachtingen waren dat de onderwijsinspectie en/of overheid zou gaan toezien op de controle en handhaving van een al bestaande wet. In de overtuiging dat als scholen en/of ouders de 'spelregels' niet kennen, Passend Onderwijs inderdaad een verloren zaak is.

Wij zijn ouders van kinderen met een ondersteuningsbehoefte die geen ondersteuning krijgen, maar zonder de te volgen procedures naar speciaal onderwijs, elders of nergens worden gedwongen, waar onze kinderen in veel gevallen niet krijgen wat noodzakelijk is.

Wij zijn ouders van kinderen die worden geweigerd op school. Of onterecht uitgeschreven.

Wij zijn ouders van kinderen die misschien niet voldoen aan de hoge eisen van het gemiddelde, maar die toch heel graag mee willen doen, in een eigen wijk en eigen veilige omgeving.

Ouders van kinderen die hun baan moesten opgeven omdat ze plots 'complexe gevallen' waren. Niet omdat het kind complex was, maar omdat een legertje aan onderwijskundigen en hulpverleners zich met het kind en gezin gingen bemoeien met de eeuwige conclusie: 'handelingsverlegen'.

Ouders versus leerkrachten

Als ouders hebben wij zeker oog voor de zware taak van leerkrachten. Wij zien hen niet als de veroorzakers van het mislukken van Passend Onderwijs. Wij vragen dan ook niet controle en handhaving op leerkrachten, maar op de bestuurslagen tussen hen en het ministerie. Zij hebben de verantwoordelijkheid om leerkrachten te faciliteren. Hoe kan het zijn dat het budget passend onderwijs niet aankomt in de klas en leerkrachten denken dat er sprake was van een bezuiniging?

Onze vragen:

1. Wanneer gaat de onderwijsinspectie controleren op alle aspecten van de wet passend onderwijs?
2. Waar kunnen ouders terecht voor hulp (niet advies) zonder bureaucratische niet helpende lange klachtenprocedures te moeten doorlopen? (rechtspositie ouders)
3. Waar mogen ouders melden dat zij constateren dat procedures betreffende Passend Onderwijs door scholen niet worden nagekomen? (geen OPP, instemmingsrecht niet toegepast, etc)
4. Wat gaat u doen aan de geldstromen die niet aan komen in de klas?

Bijgaand sturen wij u de conclusie van de enquête van eerder dit jaar. En een aantal persberichten en gespreksverslagen van gesprekken met OC&W en Onderwijsinspectie.

Ouders vertrouwen op u!

Met vriendelijke groet,

Tineke Timmerman
namens 850 Boze Ouders

Contact: info@bozeouders.nl / www.bozeouders.nl / www.twitter.com/boze_ouders