



Verslag gesprek Boze Ouders met OCW en Onderwijsinspectie

op donderdag 20 februari 2020

VT-Meldingen

Als eerste kregen we terugkoppeling op het punt VT-Meldingen.

Volgende week is er een gesprek vanuit OCW met VWS en J&G over Onderwijs en Zorg.

Hun insteek is (helaas) niet "geen VT-meldingen van uit gebrek aan Passend Onderwijs" (zoals wij eisten), maar een andere benadering betreft deze meldingen. Wat dat zal zijn, zal door hen besproken worden.

Vanuit Boze Ouders hebben wij benadrukt dat het van belang is Oudervereniging Balans hierin te betrekken, gezien zij een meldpunt hebben betreft VT-Meldingen.

Wederom het voorbeeld gegeven van een casus met 7 VT-meldingen in 2 jaar tijd i.h.k.v. geen passende plek in de regio, om de idioterie hiervan te benadrukken.

Betreft de het gesprek Onderwijs en zorg hebben we een casus gepresenteerd van een kind die naar een SO buiten de stad 'geduwd' wordt terwijl specialisten hebben aangegeven dat dit de gezondheid van het kind in gevaar brengt. School en jeugdzorg wijzen hier al 18 maanden naar elkaar.

Evaluatie Passend Onderwijs

Hoewel ouders ook betrokken waren bij veldbijeenkomsten i.h.k.v. evaluatie Passend Onderwijs, hebben we met Boze Ouders toch een duidelijker stempel weten te drukken vanuit ouders, liet men ons weten.

Men zei dat de focus vooral (het gebrek aan) combinatie zorg & onderwijs was geweest, maar dat wij hen duidelijk hebben kunnen maken dat er in de uitvoering nog veel meer mis gaat.

Melden door ouders

Zelf lijkt OCW en Inspectie het nog vooral te zoeken bij het betrekken van een "derde partij", zoals onderwijsconsulent en/of onderwijsgechillencommissie. En sturen aan op het toegankelijker maken ervan (eerder in het proces betrekken.)

Wederom hebben wij aangegeven (met voorbeelden) dat dit volgens ons niet werkt en dat wij vinden dat ouders misstanden zouden moeten kunnen melden (met terugkoppeling): zo kan de overheid ook inzichtelijk maken om hoeveel gevallen het gaat.

Wat wel interessant zou kunnen zijn, is een kortere lijn tussen OC en inspectie.

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Verder heeft men het idee om scholen hun Schoolondersteuningsprofiel (waarin ouders informatie betreft extra ondersteuning zouden moeten vinden) zelf jaarlijks te laten evalueren. Waarbij men dan ook moet melden welk type kinderen er zijn uitgestroomd, zodat ouders kunnen zien waar een school wel en niet aan kan voldoen.

Nog steeds vinden wij dit "slager keurt eigen vlees".

Samenwerkingsverband (SWV)

Er wordt ook flink naar Samenwerkingsverbanden gekeken. Zou die niet onafhankelijker moeten zijn t.o.v. scholen? Zou die wel uit (alleen) schoolbesturen moeten bestaan?

We gaven aan dat bij zowel scholen als SWV's de ouderinspraak vele malen beter zou moeten (MR/Ondersteuningsraad volstaat niet). Zolang er binnen SWV's een doorschuifstelsel bestaat naar SO en zorg blijft controle en handhaving op schoolniveau nodig.

Follow the money

“Follow the money” ook weer aangestipt. Hoe zorgt men er voor dat het budget in de klas komt? Dat blijkt nog een flinke kluif, gezien de autonomie van schoolbesturen. Er moet een juiste (financiële) stimulans zijn zodat scholen en SWV's gemotiveerd zijn om juist wél voor alle kinderen goed te doen en echt passend te zijn.

Wat zijn we opgeschoten?

Oplossingen zijn er vooralsnog niet. Vooral Onderwijsinspectie lijkt nog niet over te willen gaan op controle, handhaving en sancties terwijl zij moeten toezien op naleving van de wet en het functioneren van de scholen.

Men wil liever dat scholen en SWV's zelfsturend/organiserend zijn, aangemoedigd door “derde partijen”.

Wel beseft men zich dat ouders in een vroeger stadium geholpen moeten worden.

Men ziet in Boze Ouders een partij die zich op de kaart heeft weten te zetten en standvastig punten aandraagt. Daarom wil men graag verder met ons praten om ideeën verder uit te werken.

In dat kader zijn er op zeer korte termijn weer twee nieuwe afspraken.

WAT OUDERS WILLEN



1. **Controle** op het naleven van alle aspecten van de **zorgplicht**.
2. **Stop VT-meldingen** i.k.v. Passend Onderwijs
3. **Onderzoek** naar het aantal kinderen zonder (passend) onderwijs.
4. **Sancties** naar schoolbesturen die de wet niet (goed) uitvoeren.
5. **Meldpunt** waar ouders in vroeg stadium terecht kunnen.
6. 'Follow the **money**'.